

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

ШМО естественно-математического цикла



А.С.Ахмедова

Протокол №1  
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Г.В.Ханова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №3»



Приказ №140  
от «31» августа 2023г.

Л.А.Шафикова

**Рабочая программа курса**

**«География человеческой деятельности: экономика, политика, культура народов мира»**

**для 11 класса на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Ахмедова Айгуль Салаватовна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «География человеческой деятельности экономика, политика, культура народов мира» в 11 классе рассчитана на 34 часа. Данным курсом завершается школьное географическое образование, рассматривая конкретные вопросы территориальной организации производства, причём на современном этапе общественного развития не только в России, но и в других странах мира, имеющих определённую специфику, связанную с условиями рыночной экономики. Курс является синтетическим. Успешное его восприятие зависит от уровня подготовки учащихся по курсам экономической географии России, а также экономической и социальной географии мира. Именно эти курсы школьной географии являются отправными точками для успешного восприятия учеником содержания настоящей программы. Специфика географии – её естественно-общественная сущность. География обуславливает интеграцию различных дисциплин в познании пространства: естественных, общественных и технических.

Курс способствует восприятию мироздания в целом, а развитие природы и общества - как единый совместный процесс, ведущий из прошлого в будущее. Поскольку данный курс носит синтетический характер, призван обеспечить систематизацию представлений школьников о действительности и объединить в единое целое естественнонаучные и гуманитарные знания. Выполняя практические задания, содержащиеся в данном курсе, учащиеся выступают в роли исследователей и экспертов. Данные практические работы помогают учащимся связать свои познания об окружающем мире с анализом самых острых проблем современности – демографических, политических, экономических и экологических. В предлагаемом курсе география занимается глобальными проблемами, в том числе, подчиняемым экономическим законам. Размещение экономики и общества в современном мире отражает результат человеческой деятельности, преобразующей неоднородное в природном отношении пространство в соответствии с объективными экономическими законами. Такой подход помогает каждому школьнику выстроить знания о современном мире в структурную схему, понять пространственную логику развития экономики выявить место человека в ней.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей человеческой деятельности - экономики, политики, культуры народов мира;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; • воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Требования к результатам обучения

Личностные результаты обучения:

- ценностные ориентации выпускников средней школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
  - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
  - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран мира;
  - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
  - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
  - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

- образовательные результаты

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения. Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии:
- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Планируемые результаты

Ученик научится:

- объяснять основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическая специфика;
- различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различие по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международно - географическом разделении труда.

Ученик получит возможность научиться:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, карты- схемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальное взаимодействие.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Региональная география и страноведение.**

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

**Роль географии в решении глобальных проблем человечества.**

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту
1	Зарубежная Европа: состав, особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала Зарубежной Европы	1			01.09.2023	
2	Население и особенности культуры народов Европы.	1			09.09.2023	
3	Хозяйство Зарубежной Европы.	1			16.09.2023	
4	Субрегионы Зарубежной Европы и современные проблемы их развития. Страны «Большой семерки».	1			23.09.2023	
5	Практическая работа №1. Сравнить экономико-географическую характеристику двух стран «большой семерки».	1		1	30.09.2023	
6	Зарубежная Азия: состав, особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала Зарубежной Азии.	1			07.10.2023	
7	Население и особенности культуры народов Азии.	1			14.10.2023	
8	Хозяйство Зарубежной Азии.	1			21.10.2023	
9	Юго-западная и Центральная Азия, и современные проблемы развития данных субрегионов.	1			28.10.2023	
10	Восточная, Южная, Юго-Восточная Азия, и современные проблемы развития данных субрегионов. КНР.	1			11.11.2023	
11	Северная Америка (Англо-Америка): состав, особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала Северной Америки.	1			18.11.2023	
12	Население и особенности культуры народов Северной Америки.	1			25.11.2023	
13	Хозяйство стран Северной Америки.	1			02.12.2023	
14	Современные проблемы развития США и Канады.	1			09.12.2023	
15	Латинская Америка (Мексика и страны Центральной и Южной Америки):	1			16.12.2023	

	состав, особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала Латинской Америки.					
16	Население и особенности культуры народов Латинской Америки.	1			23.12.2023	
17	Хозяйство Латинской Америки.	1			13.01.2024	
18	Субрегионы Латинской Европы и современные проблемы их развития. Бразилия.	1			20.01.2024	
19	Африка: состав, особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала Африки.	1			27.01.2024	
20	Население и особенности культуры народов Африки.	1			03.02.2024	
21	Субрегионы Африки и современные проблемы их развития. ЮАР.	1			10.02.2024	
22	Практическая работа №2. Составить прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития	1		1	17.02.2024	
23	Австралия: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала Австралии.	1			24.02.2024	
24	Население и особенности культуры народов Австралии.	1			02.03.2024	
25	Хозяйство Австралии.	1			09.03.2024	
26	Практическая работа №3. Составить картосхемы, отражающие международные экономические связи Австралийского Союза, объяснить полученный результат.	1		1	16.03.2024	
27	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве.	1			23.03.2024	
28	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.	1			06.04.2024	
29	Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество.	1			13.04.2024	
30	Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	1			20.04.2024	
31	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.	1			27.04.2024	
32	Географические аспекты глобальных проблем человечества и их роль в решении данных проблем. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	1			04.05.2024	

33	Итоговая контрольная работа	1	1		11.05.2024	
34	Обобщающий урок по курсу «География мировой экономики»	1			18.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2		